

# **Kryteria oceniania osiągnięć w klasach 4-8 język angielski**

## **Agnieszka Jamrozik**

### **I. Przygotowanie do zajęć**

- Uczeń systematycznie odrabia zadania domowe, na lekcję przynosi podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt oraz przybory szkolne.
- Nieprzygotowanie do zajęć (brak zadań domowych, brak podręcznika/ ćwiczeń/ zeszytu, niegotowość do odpowiedzi) należy zgłaszać nauczycielowi na początku lekcji.
- Nieprzygotowanie do zajęć przysługuje każdemu uczniowi 2 razy na semestr. Po wykorzystaniu podanego limitu uczeń otrzymuje za każde kolejne nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
- Niewykorzystane nieprzygotowania przechodzą na kolejny semestr.
- Uczeń, który nie posiadał podręcznika, zeszytu ćwiczeń lub zeszytu przedmiotowego jest zobowiązany do uzupełnienia brakujących zadań i notatek na następną lekcję.
- Uczeń nieobecny powinien uzupełnić brakującą lekcję.

### **II. Obowiązkiem ucznia jest:**

- Uczestniczyć aktywnie w zajęciach.
- Posiadać podręcznik, zeszyt ćwiczeń i zeszyt przedmiotowy oraz prowadzić notatki.
- Systematycznie przygotowywać się do zajęć przyswajając wiadomości z podręcznika i z lekcji.

### **III. Formy sprawdzania wiedzy:**

- sprawdziany pisemne
- kartkówki
- odpowiedzi ustne
- prace domowe
- praca na lekcji
- prace dodatkowe
- zadania sprawdzające poprawność wymowy (*Phonics Rap* lub *Minimal Pairs*)

### **IV. Nadobowiązkowe formy aktywności:**

- prace dodatkowe poszerzające wiedzę z wybranego zagadnienia (np. Wojna Secesyjna w Stanach Zjednoczonych, Stonehenge, Australia, Dynastia Tudorów itp.)
- udział w olimpiadach lub konkursach o tematyce językowej

### **V. Ustalenia szczegółowe dotyczące obowiązkowych form sprawdzania wiedzy:**

1. Wszystkie oceny są tak samo ważne i mają tą samą wagę (1)
2. Sprawdziany, kartkówki:
  - sprawdziany pisemne są obowiązkowe i obejmują szerszy zakres materiału (najczęściej dany dział programowy)

- informacje o terminie i zakresie planowanych sprawdzianów podawane są z tygodniowym wyprzedzeniem
- jeżeli z przyczyn niezależnych sprawdzian nie może się odbyć w ustalonym terminie, wówczas nauczyciel może przełożyć go na następną lekcję (nie obowiązuje wtedy termin tygodniowego wyprzedzenia)
- uczeń ma obowiązek poprawy oceny niedostatecznej i prawo poprawy innych ocen ze sprawdzianu nie później niż 2 tygodnie od otrzymania ocenionej pracy na warunkach ustalanych z nauczycielem
- wszelkie próby porozumiewania się, ściągania na sprawdzianach czy kartkówkach skutkują odebraniem pracy, otrzymaniem oceny niedostatecznej bez możliwości jej poprawy.
- w przypadku uzasadnionej nieobecności, uczeń musi napisać sprawdzian w terminie ustalonym przez nauczyciela, nie późniejszym niż **2 tygodnie od terminu planowanego sprawdzianu. Nienapisanie sprawdzianu w wyżej podanym terminie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej ze sprawdzianu**
- kartkówki są wcześniej zapowiadane i obejmują wiadomości z 3 ostatnich lekcji
- sprawdzone i ocenione prace pisemne nauczyciel przechowuje przez okres jednego roku szkolnego
- stopnie za prace pisemne ustala się procentowo:

0 – 29 %	ocena niedostateczna
30 – 49 %	ocena dopuszczająca
50 – 74 %	ocena dostateczna
75 – 89 %	ocena dobra
90 – 97 %	ocena bardzo dobra
98 – 100 %	ocena celująca

### 3. Wypowiedzi ustne:

- wypowiedź ustna ma charakter indywidualnej rozmowy nauczyciela z uczniem, podczas której nauczyciel dokonuje kontroli i oceny: wiedzy ucznia oraz logiki i precyzji jego odpowiedzi (wypowiedź ucznia obejmuje materiał z 3 ostatnich lekcji), ocena nie podlega poprawie
- uczeń ma prawo 1-2 razy w semestrze zgłosić na początku lekcji (przy sprawdzaniu obecności) nieprzygotowanie do zajęć (nie obejmują one jednak zapowiedzianych wcześniej prac pisemnych oraz semestralnych). Uczeń po zgłoszeniu nieprzygotowania ma obowiązek uczestnictwa w bieżącej lekcji.

### 4. Prace domowe:

- obowiązkiem ucznia jest jej zapisanie w zeszycie przedmiotowym lub zeszycie ćwiczeń,
- zadanie domowe może być ocenione plusem lub minusem albo też oceną szkolną w zależności od stopnia trudności zadania (pięć plusów to ocena bardzo dobra, pięć minusów to ocena niedostateczna z wpisem do dziennika).

### 5. Zeszyt przedmiotowy:

- uczeń ma obowiązek posiadania zeszytu przedmiotowego oraz robienia w nim notatek na lekcjach,
- uczeń ma obowiązek zgłosić brak zeszytu na początku lekcji,
- w przypadku braku tylko zeszytu nauczyciel może stosować minusy (pięć minusów to ocena niedostateczna).

### 6. Praca na lekcji (aktywność) oceniana jest na podstawie ilości zdobytych „+” i „-”.

7. O ostatecznej (rocznej lub semestralnej) ocenie ucznia decyduje nauczyciel.

## **VI. Wymagania programowe na poszczególne oceny w klasach 4-8.**

### **1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń który:**

- poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne;
- buduje poprawne i spójne zdania twierdzące, pytające i przeczące,
- poprawnie używa słownictwa o charakterze złożonym, abstrakcyjnym, często wykraczający poza zakres wprowadzonego słownictwa;
- rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i instrukcje w podręczniku;
- rozumie dokładnie sens danego tekstu lub rozmowy;
- poprawnie przekazuje ustnie potrzebne informacje;
- dysponuje zakresem czynnego słownictwa wykraczającym poza podstawę programową;
- ma doskonałą wymowę;
- pisze spójne teksty, o długości większej niż wymagana, używa prawidłowej pisowni i interpunkcji;
- potrafi korzystać z innych źródeł niż podręcznik, w celu samodzielnego pogłębiania znajomości języka angielskiego;
- wykonuje podczas lekcji oraz testów i sprawdzianów zadania dodatkowe o podwyższonym stopniu trudności;
- zajmuje pierwsze miejsca w szkolnych konkursach języka angielskiego i/lub bierze udział w ogólnopolskim konkursie z języka angielskiego, zdobywając znaczną ilość punktów.

### **2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:**

- poprawnie operuje poznanymi strukturami gramatycznymi;
- buduje poprawne i spójne zdania twierdzące, pytające i przeczące, stosuje poprawny szyk wyrazów;
- poprawnie używa słownictwa o charakterze złożonym, abstrakcyjnym;
- rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i instrukcje w podręczniku;
- rozumie ogólny sens danego tekstu lub rozmowy;
- wybiera z tekstu lub dialogu kluczowe lub potrzebne informacje; bez większych błędów przekazuje ustnie proste informacje;
- dysponuje dużym zakresem czynnego słownictwa i zrozumiałą wymową;
- poprawnie czyta i bardzo dobrze rozumie ogólny sens tekstu;
- pisze spójny, o wymaganej długości tekst zawierający poprawne zdania z pełnymi informacjami, używa prawidłowej pisowni i interpunkcji.

### **3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- poprawnie operuje większością poznanych struktur gramatycznych, buduje spójne zdania;
- stosuje dość szeroki zakres słownictwa związanego głównie z życiem codziennym, poprawnie używa niedużej ilości słownictwa abstrakcyjnego;
- rozumie większość poleceń nauczyciela;
- na ogół rozumie ogólny sens słyszanych tekstów i dialogów, wydobywa z nich większość kluczowych lub potrzebnych informacji;
- podczas rozmowy używa odpowiednich sformułowań (pyta, odpowiada, itp.);
- dość poprawnie, bez większych błędów, przekazuje informacje;
- dysponuje wystarczającym zakresem słownictwa do wyrażenia myśli i przekazania prostych informacji;
- poprawnie czyta i dobrze rozumie czytany tekst;

- ma dość poprawną wymowę;
- pisze na ogół spójny, o wymaganej długości tekst, zawierający w większości poprawne zdania z istotnymi informacjami, używa w większości poprawnej pisowni i interpunkcji.

#### **4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- poprawnie posługuje się bardzo podstawowymi strukturami gramatycznymi;
- buduje proste zdania zachowując przeważnie poprawny szyk wyrazów;
- posiada podstawowy zasób słownictwa, poprawnie, ale rzadko używa słownictwa o charakterze bardziej złożonym, abstrakcyjnym;
- z tekstu słuchanego wydobywa część kluczowych lub potrzebnych informacji;
- rozumie niektóre polecenia nauczyciela;
- przekazuje wiadomość ustną na ogół w sposób poprawny, dysponując ograniczonym zakresem czynnego słownictwa oraz nie zawsze prawidłową wymową;
- rozumie około połowę zdań w czytanych tekstach lub dialogu;
- podejmuje próbę napisania pracy zawierającej pełne zdania, proste struktury i słownictwo, podaje większość istotnych informacji, nie zawsze przestrzega wymogów długości tekstu oraz prawidłowej interpunkcji.

#### **5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- potrafi sformułować wypowiedź jedynie z pomocą nauczyciela;
- słabo zna zasady stosowania podstawowych konstrukcji gramatycznych, ma problemy z ich użyciem;
- występują braki w słownictwie podstawowym;
- na lekcji rzadko próbuje zabierać głos w rozmowie;
- poprawnie stosuje tylko niektóre proste struktury gramatyczne;
- ma trudności z samodzielnym zbudowaniem spójnego zdania; - dysponuje niewielkim zakresem słownictwa;
- rozumie niektóre proste słuchane teksty lub dialogi, wydobywa pojedyncze, kluczowe informacje;
- rozumie polecenia z pomocą nauczyciela;
- ma trudności z ustnym przekazaniem informacji, dysponuje bardzo ograniczonym zasobem słownictwa;
- czyta teksty z błędami i słabo je rozumie (ograniczony zakres słownictwa biernego);
- ma duże trudności z napisaniem spójnej pracy zawierającej pełne zdania, istotne informacje, o wymaganej długości i interpunkcji bądź wypowiedzi pisemne są niezrozumiałe.

#### **6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- nie jest w stanie sformułować wypowiedzi nawet z pomocą nauczyciela;
- wykazuje znaczne braki w opanowaniu materiału gramatycznego i podstawowego słownictwa.
- nie spełnia wymagań przewidzianych na ocenę dopuszczającą (koniecznych, umożliwiających kontynuację nauki na wyższym poziomie kształcenia).

### **VII. Zasady wystawiania ocen na egzaminie poprawkowym i klasyfikacyjnym.**

- Zadania egzaminacyjne na obu typach egzaminu, zarówno w części pisemnej jak i ustnej tych egzaminów, punktowane są zgodnie z kryteriami oceniania każdego zestawu egzaminacyjnego.

- Uzyskany sumaryczny wynik punktowy (suma punktów z części pisemnej i ustnej egzaminu) jest przeliczany na ocenę szkolną zgodnie z progami procentowymi.