

Przedmiotowy Zasady Oceniania

Język angielski

Muta Aleksandra

Ogólne zasady występujące podczas lekcji języka angielskiego:

1. Nauczyciel ma prawo do sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów w formie pisemnej oraz ustnej na każdej lekcji.
2. Uczeń jest zobowiązany do przynoszenia podręczników, ćwiczeń i zeszytu na każdą lekcję.
3. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie dwa razy (w przypadku trzech lekcji w tygodniu), raz (dwie lekcje w tygodniu) w semestrze. Nieprzygotowanie należy zgłosić na początku lekcji. Nieprzygotowanie nie obejmuje prac długoterminowych (prac klasowych, sprawdzianów, wypowiedzi pisemnych, plakatów itp.)
4. Uczeń, który był nieobecny na ostatniej lekcji, ma obowiązek przygotować się do zajęć we własnym zakresie. Jednorazowa nieobecność nie zwalnia ucznia z aktualnych zaliczeń. Wyjątek stanowią dłuższe nieobecności spowodowanej chorobą. W przypadku dłuższej niż 2 tygodnie nieobecności, termin uzupełniania braków należy ustalić z nauczycielem.
5. Oceny będą opatrzone komentarzem ustnym lub pisemnym. W komentarzu zawarte zostaną wskazówki dla ucznia, aby był w stanie poprawić swoje umiejętności językowe.
6. Na lekcji języka angielskiego obowiązuje sześciostopniowa skala ocen, występują również plusy i minusy za aktywność (5 plusów - ocena bardzo dobra, 3 minusy – ocena niedostateczna).
7. Prace klasowe są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Uczeń ma dwa tygodnie na jej poprawienie. Można poprawiać oceny niedostateczne i dopuszczalne.
8. Za niesamodzielną pracę uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
9. Jeśli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną za brak zadania domowego, ma obowiązek uzupełnić je na następną lekcję.
10. O przewidywanej ocenie niedostatecznej za I semestr lub koniec roku szkolnego uczeń i rodzice lub opiekun prawny jest informowany na miesiąc przed zebraniem Rady Pedagogicznej. Uczeń ma miesiąc na nadrobienie zaległości i poprawę.
11. Ocenę niedostateczną za I semestr uczeń ma prawo poprawić w terminie oraz formie pisemnej lub /i ustnej określonej przez nauczyciela.
12. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji, nie może być klasyfikowany z przedmiotu
13. Uczeń ma możliwość uczęszczania na cotygodniowe konsultacje w celu poprawienia oceny lub nadrobienia materiału z lekcji.
14. O ostatecznej rocznej/semestralnej ocenie ucznia decyduje nauczyciel.

Sprawności podlegające ocenie w klasach 4-8:

- mówienie
- czytanie
- rozumienie tekstu czytanego
- rozumienie ze słuchu
- pisanie krótkiego tekstu
- znajomość pisowni i struktur gramatycznych
- znajomość słownictwa
- umiejętność pracy w grupie (projekt)
- aktywność na zajęciach
- prace domowe

Prace uczniów są oceniane wg następujących zasad:

- 0 – 29 % niedostateczny
- 30 – 49 % dopuszczający
- 50 – 74 % dostateczny
- 75 – 89 % dobry
- 90 – 97 % bardzo dobry
- 98 – 100 % celujący

Kryteria oceniania:

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań przewidzianych na ocenę dopuszczającą (koniecznych, umożliwiających kontynuację nauki na wyższym poziomie kształcenia). Nie wykazuje chęci do poprawy ocen, nie jest aktywny na lekcji.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- mimo małych umiejętności językowych uczeń stara się być aktywny, brać udział w lekcji
- ma trudności z samodzielnym zbudowaniem spójnego zdania;
- rozumie niektóre proste słuchane teksty lub dialogi, wydobywa pojedyncze kluczowe informacje;
- rozumie polecenia z pomocą nauczyciela;
- ma trudności z ustnym przekazaniem informacji, dysponuje bardzo ograniczonym zasobem słownictwa, ma trudności z poprawną wymową;
- czyta teksty z błędami oraz ma problemy z jego zrozumieniem
- ma duże trudności z napisaniem spójnej pracy zawierającej pełne zdania,

Na ocenę dostateczną uczeń:

- poprawnie posługuje się podstawowymi strukturami gramatycznymi;
- buduje proste zdania zachowując poprawny szyk wyrazów;
- z tekstu słuchanego wydobywa część kluczowych lub potrzebnych informacji;
- przekazuje wiadomość ustną na ogół w sposób poprawny, dysponując ograniczonym zakresem słownictwa

- poprawnie rozumie większość zdań w czytany tekście lub dialogu;
- podejmuje próbę napisania pracy zawierającej pełne zdania,

Na ocenę dobrą uczeń:

- poprawnie operuje większością poznanych struktur gramatycznych
- stosuje dość szeroki zakres słownictwa
- na ogół rozumie ogólny sens słyszanych tekstów i dialogów - używa podczas rozmowy odpowiednich sformułowań (pyta, odpowiada, itp.);
- bez większych błędów, przekazuje informacje, dysponuje wystarczającym zakresem słownictwa
- poprawnie czyta i dobrze rozumie tekst;
- ma dość poprawną wymowę;
- pisze na ogół spójny, o wymaganej długości tekst, używa w większości poprawnej pisowni i interpunkcji.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- poprawnie operuje poznanymi strukturami gramatycznymi, buduje poprawne i spójne zdania, stosuje poprawny szyk wyrazów;
- rozumie ogólny sens danego tekstu lub rozmowy;
- poprawnie, bez większych błędów przekazuje ustnie proste informacje, dysponuje dużym zakresem czynnego słownictwa i zrozumiałą wymową;
- poprawnie czyta i bardzo dobrze rozumie ogólny sens tekstu;
- pisze spójny, o wymaganej długości tekst, używa prawidłowej pisowni i interpunkcji

Na ocenę celującą uczeń:

- bez problemu operuje poznanymi strukturami gramatycznymi, buduje poprawne i spójne zdania, stosuje poprawny szyk wyrazów;
- używa słownictwa wykraczającego poza zakres wprowadzonego materiału;
- rozumie dokładnie sens danego tekstu lub rozmowy;
- bezbłędnie przekazuje ustnie informacje, ma doskonałą wymowę;
- pisze spójne teksty, używa prawidłowej pisowni i interpunkcji;
- potrafi korzystać z innych źródeł niż podręcznik, w celu samodzielnego pogłębiania znajomości języka angielskiego;