

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA  
Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO  
dla klasy IV - VIII SP**

I. Zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć

1. Każdy dział programowy kończy się pracą klasową zapowiedzianą z tygodniowym wyprzedzeniem.
2. Kartkówki z ostatnich trzech lekcji nie muszą być zapowiedziane
3. Uczeń ma prawo do poprawy ocen 1,2 ze sprawdzianu. Uczeń zgłasza chęć poprawy do nauczyciela zaraz po otrzymaniu wyników sprawdzianu i uzgadnia termin poprawy.
4. Uczeń nieobecny na sprawdzianie zgłasza się do nauczyciela na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły, celem ustalenia terminu zaliczenia testu. Zaliczenie testu odbywa się w ciągu nie dłużej niż dwóch tygodni.
5. Uczeń na lekcjach języka angielskiego wyposażony jest w podręcznik, ćwiczenia, zeszyt przedmiotowy i zeszyt słówek, wymagane karty pracy jeśli były zdane, ma odrobione zadanie domowe i jest przygotowany z trzech ostatnich lekcji.
6. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji trzy razy w semestrze. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie na początku lekcji. Każde następne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną.
7. Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia z obowiązku posiadania zadania domowego oraz przygotowania z trzech ostatnich lekcji.
8. Po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności uczeń może być nieprzygotowany podczas pierwszej lekcji po powrocie, tylko na pisemną prośbę rodzica. Należy przesłać wiadomość za pomocą dziennika elektronicznego.
8. Uczeń chcący poprawić proponowaną ocenę semestralną lub końcową zgłasza się do nauczyciela najpóźniej dwa tygodnie przed terminem klasyfikacji. Nauczyciel zleca uczniowi przygotowanie odpowiedniej partii materiału. Na tydzień przed klasyfikacją uczeń zalicza materiał w formie pisemnej lub/i ustnej.
8. Na ocenę roczną składają się oceny z dwóch semestrów.

II. Metody i formy oceniania.

1. Ustne: odpowiedź ustna, dialog.
2. Pisemne: sprawdzian, kartkówka, prace pisemne
3. Prace samodzielne uczniów
4. Prace wykonane w grupach
5. Aktywność na lekcji
6. Prace nieobowiązkowe, dodatkowe

### III. Kryteria oceniania kartkówek, sprawdzianów oraz klasówek

- 0% - 29% - ocena niedostateczna
- 30% - 49% - ocena dopuszczająca
- 50% - 74% - ocena dostateczna
- 75% - 89% - ocena dobra
- 90% - 97% - ocena bardzo dobra
- 100% - 98%+ zadania dodatkowe - ocena celująca

Plus można otrzymać za aktywność na lekcji lub odrobienie prac dodatkowych. Pięć plusów w dzienniku oznaczają ocenę bardzo dobrą.

Za brak pracy na lekcji można otrzymać minus. Pięć minusów w dzienniku oznacza ocenę niedostateczną.

### IV. Kryteria wymagań na poszczególne oceny

#### **Ocena celująca:**

- bezbłędne rozumienie tekstu pisanego i mówionego (na odpowiednim dla ucznia poziomie)
- poprawność językowa (intonacja, wymowa, struktury gramatyczne)
- swoboda i lekkość wypowiedzi na tematy związane z życiem codziennym (duży zasób słownictwa)
- udział w konkursach językowych
- używanie różnorodnych form i struktur gramatycznych

#### **Ocena bardzo dobra:**

- uczeń rozumie tekst
- odpowiada na pytanie związane z nim
- potrafi wypowiedzieć się na zadany temat
- mówi poprawnie fonetycznie
- sam tworzy wypowiedź, intuicyjnie dobierając materiał gramatyczny i leksykalny
- bardzo aktywny na lekcji
- wypowiedzi pisemne bezbłędne

#### **Ocena dobra:**

- rozumie krótsze i dłuższe wypowiedzi
- odgaduje słowa i wyrażenia z kontekstu zadań nawet, jeśli nie rozumie ich od razu
- wymowa i intonacja nie zakłóca informacji, którą przekazuje
- zna słownictwo odpowiednie do poruszanego tematu

- potrafi napisać krótkie formy wypowiedzi: tekst, dialog, itp.

### **Ocena dostateczna:**

- niedokładne rozumienie prostego tekstu
- słownictwo proste, mało urozmaicone, brak inwencji
- błędy fonetyczne i leksykalne, ale istnieje możliwość zrozumienia
- częste mylenie zwrotów, niezrozumienie powodujące braki komunikacyjne
- błędy fonetyczne utrudniające zrozumienie wypowiedzi

### **Ocena dopuszczająca:**

- minimalne zrozumienie sensu prostych zwrotów
- błędne formułowanie wypowiedzi
- błędy fonetyczne wykluczające zrozumienie tekstu
- mimo minimalnych predyspozycji językowych uczeń stara się coś przedstawić, czegoś nauczyć, pracuje aby udowodnić, że potrafi zdobyć się na jakiś wysiłek

### **Ocena niedostateczna:**

- braki ze wszystkich dziedzin (gramatyka, słownictwo, fonetyka)
- błędy uniemożliwiające zrozumienie
- niechęć do jakiegokolwiek pracy
- nieodrabianie zadań domowych, nieuczenie się dialogów, itp.
- brak aktywności na lekcji